

## 「啐啄同時」生徒の未来づくりに貢献する普天間中学校！ 夏季休業時等の補習及び教職員による研究授業・校内研修会で授業改善！

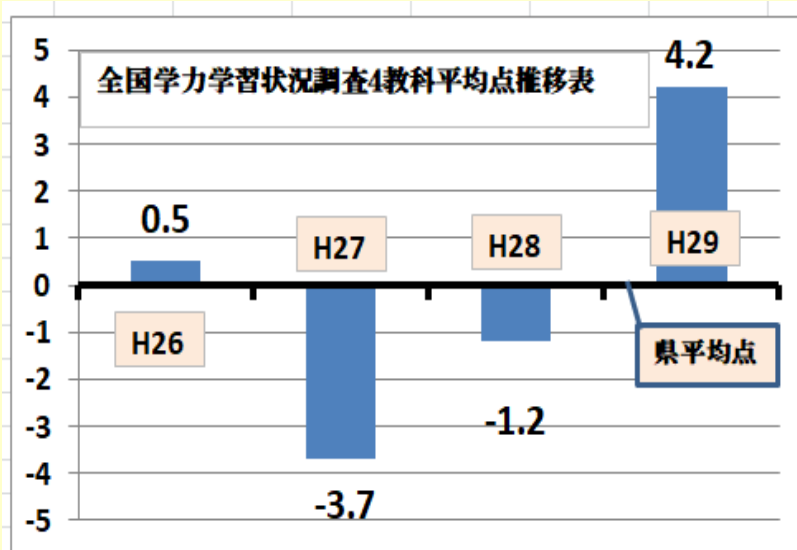
### 第一学期の研究授業等

- 5/8 2年生：国語科TT授業 5/16 市教委訪問全学級授業視察
- 5/19 今年度の研究テーマ確認 通級学級説明等
- 6/14 2学年：英語研究授業・県学力向上推進室「学校訪問」国・数
- 6/15 2学年：指導法改善研修 数学 英語
- 6/16 2学年：校内研修 検証授業 国語
- 6/22 3学年：初任者研修示範授業 道徳
- 7/04 1学年：研究授業 数学
- 7/06 2学年：研究授業 社会 3学年 研究授業 数学
- 7/27・7/28 補習授業 56名参加
- 7/25-31 校内研修 カウンセリング、メンタルヘルス、道徳渠育、  
言語活動、ノート指導、研修テーマに基づく研修
- 8/2 普天間中学校区 普天間中、普天間小、普二小教員合同研修会
- 8/2 宜野湾市教育講演会
- 8/31 1学年 研究授業 保健

第一学期の先生方の授業研究会等のまとめです。今年度から現中学校三年生の大学進学時の入学試験を意識した内容となっています。

知識を追求する生徒と未来に必要な智慧を考える教師が生徒一人ひとりの未来づくりに貢献することが学校の使命です。

4月に実施した平成29年度全国学力・学習状況調査結果（正答率）が公表されました。本校は全国水準である全国平均5%以内に位置し、県平均でも昨年度より5.4%向上しました。



- 1 小学校と中学校との学習する心構え等、小中連 携の成果。
- 2 各教科での授業改善を図る取り組み（グループ で意見を交流し、多様で、深い学びに繋がった）
- 3 授業規律（夢をかなえるレインボー6）を意識 した生徒が増え、学習に集中できるようになった。
- 4 未来の自分になるために、今を頑張る生徒が大幅に増えた。
- 5 自己効力感の高まりにより、自分で自分の行動 を決定し、課題を克服できるという信念のある生徒が増加した。

本校は市内で最も深夜徘徊の少ない学校です。しかし、市内では、有職少年や無職少年の深夜徘徊が毎月100人以上います。これは有職少年や無職少年を介したトラブルに巻き込まれる可能性を示唆しています。深夜徘徊で補導される時間帯は夜10時～朝の4時です。各家庭のご協力よろしくお願ひします。