

### 3 「豊かな心」と「健やかな体」

(教職員自己評価)

(保護者アンケート)

(自己評価)

(学校関係者評価)

項目	番号	質問事項	7月		12月		番号	質問事項	7月		12月		評価説明	質疑応答・意見交換等
			平均	3・4	平均	3・4			平均	3・4	平均	3・4		
道徳	16	道徳の年間計画をもとに、「考え議論する道徳」を実施していますか。	3.0	83	3.2	92	3	子どもは、毎日、朝ごはんを食べて登校している。	3.7	93	3.7	92	<p>【保護者アンケートより】(Q&amp;A)</p> <p>・学校内の傘の管理が気になります。何度も紛失し困っています。ダイヤル式、カギ付きにするなど対策を取って頂きたい。→カギ付きの傘立ての設置はできません。自分の傘にしっかりと記名することや、道徳的な態度を身に着けさせることを繰り返し教えていくことが大切と考えています。急な雨に対応できるように貸し出し用の傘を準備してあります。</p> <p>・部活での家庭の日(休み)を大事にしてもらえたらありがたい。→家庭の日は、原則として休部となっています。部活数が多いため施設を空けることがないようローテーションで休部日を設定しています。(平日1回、土日いずれか1回)</p> <p>・ツブブロックがだめな理由を教えてください。→髪型に関しては中学生らしい清潔なものを奨励しています。ツブブロックについては検討中です。</p> <p>・校則等、よけいな時間をかけすぎている。見直して。→校則の見直しは生徒会の生活委員会を中心に話し合いをさせています。具体的な措置は職員会議で決定します。(その他のご意見)</p> <p>・先生は、生徒の為を考え、注意+報告+相談をしっかりとしてくれている。</p> <p>・子どもの教室での問題に素早く対応し、連絡を頂けています。大変助かっています。</p> <p>・先生方が本人の良い所をほめてくれるので、自信につながっていると思います。先生方と子どもたちが接しやすい環境でも良いです。</p> <p>・声を出してあいさつする子がいて気持ちいいです。</p> <p>・先生方とコミュニケーションが取れていて、とても楽しく学校生活をしています。このような雰囲気を作ってくれる先生方に感謝です。</p> <p>【学校運営協議会】</p> <p>・コロナ禍の中での調理実習はどうしているのか。→感染状況の段階(フェーズ)によって対応している。郷土のお菓子(あがらさ)作りで代替した。</p> <p>・牛乳の残量が多いのはなぜか。→アンケート等を行って調査する必要がある。給食委員会が給食時間に放送で呼びかけを行っている。</p>	
学活	17	学級活動を通して、生徒の主体性の育成が図られていますか。	3.2	96.2	3.0	96	4	子どもは、自分から進んであいさつをしている。A:元気よく声を出してあいさつする、B:小さな声で、C:おじぎのみ、D:やらない	3.1	82	3.1	83		
生徒会	18	様々な生徒会の活動を通して、自治能力の育成が図られていますか。	3.2	94	3.2	96.8	6	家での役割(掃除、洗濯、食事の準備・片づけ等)を果たしている。	2.9	67	2.9	71		
総合	19	生徒、地域、学校の実態に即した「総合的な学習の時間」を意図的・計画的に実践していますか。	3.3	97	3.1	87	13	学校は授業以外の補習やスポーツ(部活動)等を熱心に指導している。	3.3	89	3.3	88		
特別支援	22	特別支援教育を行うための支援体制が整備され、機能していますか。	3.4	100	3.4	100	16	先生方は、生徒の話をよく聞いて、相談に乗ってくれる。	3.3	91	3.4	92		
特別支援	23	発達障害等生徒の実態を把握し、個々のニーズに応じたきめ細かな指導を行っていますか。	3.3	100	3.3	97	17	先生方は、いじめ等生徒の間違った行動や悪い行動に対して指導してくれる。	3.4	93	3.4	93		
食育	24	計画的に、食育や給食指導がなされていますか。	3.1	91	3.1	88	18	先生方は、生徒の良い点を見つけ、よくほめてくれる。	3.4	94	3.4	92		
平和教育	27	平和教育の活動を通して、生命尊重や思いやりの心の育成を行っていますか。	3.5	97	3.5	94	(生徒アンケート)							
人権教育	28	「人権を考える日」など、人権教育が計画的に実施されていますか。	3.2	88	3.7	100						3		私は、自分から進んであいさつをしている。A:元気よく声を出してあいさつする、B:小さな声で、C:おじぎのみ、D:やらない
国際理解	29	地域や関係機関との交流、ホームステイ、英検取得等積極的な異文化交流が実施されていますか。	3.1	82	3.3	94	4	私は、毎日、朝ごはんを食べて登校している。	3.7	92	3.6	91		
生徒指導	30	生徒指導体制が整備され、機能していますか。	3.5	100	3.4	97	6	私は、家での役割(掃除、洗濯、食事の準備・片づけ等)やお手伝いをしっかりやっている。	3.1	78	3.1	77		
生徒指導	31	暴力やいじめなどのない安心して学校生活を送れる学校づくりに取り組んでいますか。	3.6	100	3.3	93.9	13	私は、将来の夢や希望を実現するため、学習(補習)やスポーツ(部活動)、習い事などに熱心に取り組んでいる。	3.3	82	3.2	80		
教育相談	32	教育相談体制が整備され、機能していますか。	3.5	97	3.5	100	16	先生方は、生徒の話をよく聞いて、相談に乗ってくれる。	3.4	91	3.3	87		
教育相談	33	定期的な相談活動や日々の教育相談が効果的に実施されていますか。	3.4	96.9	3.4	96.9	17	先生方は、いじめ等生徒の間違った行動や悪い行動に対して指導してくれる。	3.6	95	3.6	95		
部活動	38	生徒は部活動を通して、規範意識が高まり、技術や体力の向上が図られていますか。	3.3	100	3.3	96.9	18	先生方は、生徒の良い点を見つけ、よくほめてくれる。	3.4	89	3.4	88		
						20	私は、道徳の授業を通して、「思いやり」や「助け合い」など、自分の考えをもつことができた。(道徳の授業は自分のためになると思う)	3.5	91	3.4	90			

【総括評価】

:2学期高評価の項目	7月	12月	年間	
	平均	3.4	3.4	3.4
:評価が低い項目	4と3	95.6	96.0	95.8

**成果**

(1)コロナ禍の中、保健体制が整備され、機能している。  
 (2)2学期から道徳のローテーション授業が実施できた。  
 (3)毎月の人権朝会が定着してきた。  
 (4)平和講演会、平和学習フィールドワークが実施できた。  
 (5)教育相談、小中アシスト、SSW、SC、児童家庭課等の連携で充実した教育相談が展開できている。  
 (6)特別支援担任による特別支援教育の校内研修を開催し、全校体制で共通理解・共通実践できた。  
 (7)毎週、生徒指導部会・教育相談部会を開催し、情報連携、行動連携が機能している。  
 (8)定期的に部顧問会やキャプテン会を開催し、課題点や改善点などを周知することができた。

**課題**


(1)全職員で関わる「考え、議論する」特別の教科道徳の授業の充実。  
 (2)学年間、学級間、教科間、生徒指導観の差をなくすため、共通理解する場(学年会・担任会・教科会等)の設定。  
 (3)生徒指導上のトラブルによる保護者相談会の持ち方についての共通理解。  
 (4)食育指導の充実(お弁当の日の実施、給食の残量)

**成果や課題の今後に対する取組**

(1)「特別の教科道徳」の充実と計画的な取組の実施を図る。ローテーション授業の導入等計画、別業の作成を行う。また、研修への参加や公開授業等で授業改善を図る。(道徳推進教師、学級担任)  
 (2)生徒指導のあり方生活実態アンケート調査により実態把握と教育相談の充実を図る。(生徒指導主任、教育相談担当、全職員)  
 (3)生徒に夢や希望を持たせるキャリア教育の計画や指導の工夫・改善を行う。(進路指導主任、学級担任)  
 (4)継続して、特別支援教育への理解を深める校内研修を開催し、校内支援体制の確立を図る。(特別支援コーディネーター、全職員)  
 (5)不登校生の支援と保護者や他機関と連携した取組を行う。(教育相談担当、生徒指導主任、学級担任)  
 (6)新型コロナウイルス感染症や熱中症などの病気やケガの予防に対する啓発活動の徹底を行う。(養護教諭、保健安全主任)  
 (7)あいさつの意義、大切さを伝え、「普中あいさつ日本一」を目指す。(校長、教頭、生徒会顧問、部活動主任)  
 (8)礼儀作法、あいさつ、道徳心等を持った好印象の生徒「普中ブランド」を確立させる。(校長、全教職員)


**活動状況**

(1) 新入生歓迎球技大会




コロナでほとんどの行事が中止になる中、久しぶりに新入生歓迎球技大会が行われました。生徒会執行部と体育委員会が中心となって生徒主体の素晴らしい運営でした。学級・学年が行事を通して一つにまとまりました。

(2) 朝のあいさつ運動




7:50~8:05までの間、正門前にずらりと並び週替わりで、全学級による朝のあいさつ運動が行われています。毎朝、校門前で気持ちの良いあいさつが交わされています。「普中あいさつ日本一」を目指します。

(3) 朝の清掃活動




毎週水曜日、7:30~7:45までの15分間、部活動ごとに場所を決め、清掃活動を行っています。学校周辺のゴミ拾いや落ち葉の回収、校内清掃等で校内外が整美され、気持ちの良い朝を迎えられます。

(4) 保健委員会によるマスク指導




新入生歓迎球技大会や体育祭、音楽発表会などの行事の時には、保健委員会がマスクの着用や手指の消毒などの呼びかけを行っています。また、毎日の清掃時間には放送による換気の呼びかけも行っています。

(5) 全部活動が協力した駅伝



緊急事態宣言が開けた10月、有志生徒で男女駅伝部を結成しました。短い練習期間でしたが、朝早くから練習に取り組み、地区駅伝大会、男子8位、女子4位(県9位)という成績を残しました。

(6) リモートによる平和講演会



6月、緊急事態宣言中でしたが、宜野湾市立博物館の平敷館長をお招きして、リモートによる平和講演会を行いました。市内で起きた戦争の悲惨さを写真や証言で学び、平和の尊さを再認識しました。