

## 令和4年度 職員アンケート

提出率 7月/ 76.5%  
12月/ 81.6%

肯定的(A: そう思う B: 大体そう思う) 否定的(C: あまりそう思わない D: そう思わない)

肯定的%	90%以上◎ 70%未満▲
7月	12月
評価	増減

No.	質問内容	7月	12月	評価	増減
<b>信頼される学校づくり</b>					
1	学校行事等を工夫するなど、楽しい学校づくりに努めている。	97%	87%		↘
2	整理・整頓・清掃を徹底している。	91%	87%		
3	学校は各種便り等により、学校や生徒の様子を保護者・地域に伝えている。	94%	90%	◎	
4	教育相談・健康相談を行い、生徒理解に努めている。	100%	100%	◎	
5	私は、いじめの未然防止と早期発見、再発防止に努めている。	100%	97%	◎	
6	生徒の危機意識について計画的に指導している。	94%	84%		↘
7	毎月の安全点検を確実に取り組み、安全確保に努めている。	94%	90%	◎	
8	服装や容姿など身だしなみについて、きちんと指導している。	91%	90%	◎	
9	相手や目的、場に応じた正しい言葉遣いについて指導している。	94%	90%	◎	
10	学校は学校行事や授業参観等、保護者の来校する機会を多く設けている。	38%	71%		↗
<b>確かな学力</b>					
11	あいさつ・返事（語先後礼）を意識して生徒に対応している。	97%	90%	◎	↘
12	学習用具の準備や片付け、整理整頓を常に意識して指導している。	88%	81%		↘
13	電子黒板等のICTやの活用・教材・教具の工夫をしている。	91%	97%	◎	↗
14	家庭学習が習慣化するように指導している。（授業と連動した宿題の提示やがんばりノートの取組）	75%	81%		↗
15	学力調査の結果を基に指導計画を立てて、授業をしている。	69%	77%		↗
16	めあてを明示した授業を実施している。	97%	97%	◎	
17	めあてと正対したまとめやふり返りを意識した指導を実施している。	94%	97%	◎	
18	思考したことを書く活動、他者と話す・聞く活動等、言語活動の充実を図っている。	100%	97%	◎	
19	黙想・立要（正しい姿勢）・ベル始業の徹底を意識して率先垂範している。	94%	87%		↘
<b>豊かな心と健やかな体</b>					
20	当番活動や諸係活動に最後まで責任を持って取り組ませている。	97%	94%	◎	
21	一人一人の良さを見つけ、認めて励ます教育に努めている。	97%	97%	◎	
22	生徒理解に基づいた生徒指導体制が確立され、共通理解・共通実践が行われている。	97%	81%		↘
23	年間指導計画に沿った道徳の授業を実施している。	97%	90%	◎	↘
24	班活動に取り組ませて、学級活動、生徒会活動、委員会活動を充実させている。	94%	81%		↘
25	キャリア教育を意識した学習が進められ、夢や希望を育む指導を実施している。	78%	87%		↗
26	給食指導も含め年間指導計画に基づいた食育を推進している。	78%	81%		

## 令和4年度 生徒アンケート

提出率    7月/ 86.3%  
              12月/ 83.3%

肯定的(A: そう思う B: 大体そう思う) 否定的(C: あまりそう思わない D: そう思わない)

肯定的%    90%以上◎  
              70%未満▲

No.	質問内容	提出率		評価	増減
		7月	12月		
1	私は、学校に行くのが楽しい。	75%	75%		
2	私は、自分の机やロッカーの整理や清掃活動は一生懸命取り組んでいる。	82%	80%		
3	私は、学校からの連絡は家の人に伝え、家では、学校の出来事を話している。	78%	79%		
4	先生方は、自分が悩んでいるときに相談にのってくれる。	78%	78%		
5	学校は、いじめ等がなく安心できる場所である。	80%	79%		
6	私は、火災、地震、不審者等に対してどうすればいいかわかっている。	93%	91%	◎	
7	私は、けがや事故のないよう校舎内外での過ごし方に気をつけている。	92%	93%	◎	
8	私は、服装等身だしなみには、気をつけている。	96%	94%	◎	
9	私は、相手や目的、場に応じた正しい言葉遣いをしている。	90%	87%		
10	私は、学校や地域の行事には積極的に参加している。	50%	49%	▲	
11	私は、あいさつや返事は自分から進んでやっている。	80%	75%		↘
12	私は、学習用具の準備や片付けができています。	92%	90%		
13	学校は、授業が分かりやすいように電子黒板などICTの活用や、資料を準備している。	86%	88%		
14	私は、教科担任から出される宿題や家庭学習(がんばりノート)に取り組んでいる。	78%	73%		↘
15	私は、計画を立てて(または目標をもって)学習に取り組んでいる。	70%	65%	▲	↘
16	学校は、授業のめあてをしっかりと示して授業をしている。	90%	90%		
17	学校は、授業の終わりにはまとめやふりかえりを行っている。	90%	90%		
18	私は、授業で自分の考えを書いたり発表や話し合い活動等よく行っている。	66%	67%	▲	
19	私は、ベル開始を守り、黙想で学習への集中力を高め、正しい姿勢で授業を受けてる。	85%	83%		
20	私は、学級での役割はしっかりと果たしている。(役員、係、日直、給食当番、清掃等)	92%	94%	◎	
21	先生は自分の良いところを認めてくれる。	84%	86%		
22	学校は、あいさつやマナー、社会のルールをきちんと指導してくれる。	92%	93%	◎	
23	私は、道徳の授業を通して「思いやり」や「助け合い」など、自分の考えをもつことができている。	91%	92%	◎	
24	私は、学級活動、生徒会活動、委員会活動は積極的に参加している。	79%	79%		
25	学校では、将来の生き方や職業、高校のことなど、進路の学習をよく行われている。	88%	87%		
26	私は、給食では好き嫌いなく、マナーを守ってみんなと楽しく過ごしている。	83%	84%		
27	自分には良いところがある。	76%	79%		

## 令和4年度 保護者アンケート

提出率    7月/ 76.5%  
              12月/ 47.0%

肯定的(A: そう思う B: 大体そう思う) 否定的(C: あまりそう思わない D: そう思わない)

肯定的%	90%以上◎ 70%未満▲		
7月	12月	評価	増減

No.	質問内容
<b>信頼される学校づくり</b>	
1	子どもは学校に楽しく通っている。
2	学校は清掃が行き届いていてきれいである。
3	学校は各種便り等(学校便り・じんじん・ホームページ・学級通信等)により、生徒の学習や生活の様子を良く知らせてくれる。
4	学校は、子どもの不安・悩み等への相談に対応してくれている。
5	学校は、いじめ等がなく安心して過ごせる場所である。
6	学校は、災害(火災や地震など)、不審者などの対応について、指導してくれる。
7	家庭では、災害などが起こった際の避難場所の話をしている。
8	家庭では、子どもの服装等身だしなみには、気をつけている。
9	家庭では、場に応じた言葉遣いができるように、意識して子どもに話している。
10	家庭では、学校行事や授業参観、PTA活動にはできるだけ参加・協力するようにしている。
<b>確かな学力</b>	
11	子どもは、家ではあいさつと返事(朝、帰り、その他日常生活の中で)がきちんとできている。
12	子どもは、家で学習用具の整理整頓をしている。
13	学校は、ICT(タブレット)等を活用して子どもに分かりやすい授業をしている。
14	家庭では、子どもに家庭学習を取り組ませている。
15	家庭では、子どもに学習計画や将来の目標を持たせ、取り組ませている。
<b>豊かな心と健やかな体</b>	
16	子どもは家での役割(清掃、洗濯物、食事の片づけ等)をしっかり果たしている。
17	学校は、生徒の良さを見つけ、認め、励ましている。
18	学校は、あいさつやマナー、社会のルールをきちんと指導してくれる。
19	学校における道徳の授業等を通じた指導により、子どもの心の成長を感じる。
20	学校では、子どもたちへいろいろな活動を奨励している。
21	家庭では、なぜ学習(勉強)しなければいけないか、働くことの大切さ等を家庭でよく話題にする。
22	家庭では、朝ごはんをしっかりとらせ、食事はできるだけ家族全員でとるようにしている。

7月	12月	評価	増減
88%	80%		↘
96%	94%	◎	
82%	85%		
82%	78%		
81%	74%		↘
91%	90%	◎	
59%	63%	▲	
94%	94%	◎	
87%	88%		
71%	76%		↖
<b>確かな学力</b>			
81%	81%		
63%	54%	▲	↘
69%	72%		
81%	74%		↘
75%	73%		
<b>豊かな心と健やかな体</b>			
66%	68%	▲	
83%	79%		
88%	85%		
78%	78%		
80%	80%		
82%	82%		
89%	88%		

令和4年度 普天間中学校 学校評価

(各アンケート項目に対する総合評価基準) A：肯定的評価90%以上 B：A/C以外 C：肯定的評価70%未満

評価項目及び評価指標	7月アンケート						12月アンケート						自己評価			
	職員		生徒		保護者		職員		生徒		保護者		評価説明	評価		
信頼される学校づくり	値	評	値	評	値	評	値	評	値	評	値	評				
学校行事等を工夫するなど、楽しい学校づくりに努めている。	96.9%	A	75.5%	B	88.3%	B	87.1%	B	74.5%	B	80.2%	B	○定期的な安全点検の実施、防災計画に基づいた避難訓練の実施など生徒の危機意識や安全管理に努めた。 ○計画的な教育相談週間の実施やSCとの連携を通して、生徒理解に努めた。 ○生徒会や生活委員会と連携した服装容姿など、充実した学校生活の取り組みができた。 ▼コロナウィルス感染の影響で、授業参観や学校行事など保護者の来校する機会を設けることができなかった。	B		
学校はいつもきれいで気持ちがいい。	90.6%	A	82.4%	B	95.6%	A	87.1%	B	80.4%	B	93.7%	A				
学校は各種便りなどから、学校の経営方針がよく理解している。	93.8%	A	78.0%	B	81.9%	B	90.3%	A	78.5%	B	84.7%	B				
教育相談・健康相談を行い、生徒理解に努めている。	100.0%	A	78.0%	B	81.9%	B	100.0%	A	77.9%	B	78.0%	B				
学校は、いじめ等がなく安心できる場所である。	100.0%	A	79.5%	B	80.5%	B	96.8%	A	79.2%	B	73.9%	B				
学校は、危機意識について計画的に指導している。	93.8%	A	93.1%	A	91.3%	A	83.9%	B	91.2%	A	90.3%	A				
学校は、安全指導や安全管理を行い、安全を確保している。	93.8%	A	92.3%	A	58.9%	C	90.3%	A	92.6%	A	63.1%	C				
服装や容姿など身だしなみについて、きちんと指導している。	90.6%	A	95.8%	A	93.8%	A	90.3%	A	94.1%	A	93.7%	A				
場に応じた正しい言葉遣いについて指導している。	93.8%	A	89.8%	B	86.9%	B	90.3%	A	86.7%	B	88.1%	B				
学校は学校行事や授業参観等、保護者の来校する機会を多く設けている。	37.5%	C	50.4%	C	71.1%	B	71.0%	B	48.8%	C	75.7%	B				
<b>確かな学力</b>																
あいさつ・返事（語先後礼）を意識して生徒に対応している。	96.9%	A	80.1%	B	81.2%	B	90.3%	A	74.9%	B	81.0%	B	○適時程の中に教科部会を位置づけ、ICTの活用など授業改善についての有意義な話し合いを実施している。 ○ベル始業の徹底や立要など学習規律と「めあて・まともめ・振り返り」など共通実践できている。 ▼自分で学習計画を立て、主体的に学習に取り組むことに課題がある。 ▼自分の考えを発表したり、他者の考えを聞いたいりなど言語活動について、教師と生徒間で意識の差が見られる。	B		
学習用具の準備や片付け、整理整頓を常に意識して指導している。	87.5%	B	91.7%	A	63.3%	C	80.6%	B	89.7%	B	54.5%	C				
電子黒板等のICTやの活用・教材・教具の工夫をしている。	90.6%	A	85.7%	B	68.6%	C	96.8%	A	87.8%	B	72.0%	B				
家庭学習が習慣化するよう指導している。（授業と連動した宿題の提示やがんばりノートの取組）	75.0%	B	78.2%	B	81.4%	B	80.6%	B	73.5%	B	73.5%	B				
学習計画を立てて（目標をもって）取り組ませている。	68.8%	C	70.5%	B	75.0%	B	77.4%	B	65.1%	C	72.8%	B				
授業ではめあてが示せられ、今日学習すべきことが意識して授業が行われている。	96.9%	A	90.2%	A			96.8%	A	89.9%	B						
めあてと正対したまともめや振り返りを意識した指導を実施している。	93.8%	A	89.8%	B			96.8%	A	89.7%	B						
思考したことを書く活動、他者と話す・聞く活動等、言語活動の充実を図っている。	100.0%	A	65.8%	C			96.8%	A	67.4%	C						
黙想・立要（正しい姿勢）・ベル始業の徹底を意識して率先垂範している。	93.8%	A	85.3%	B			87.1%	B	83.2%	B						
<b>豊かな心と健やかな体</b>																
当番活動や諸係活動に最後まで責任を持って取り組ませている。	96.9%	A	91.9%	A	66.3%	C	93.5%	A	94.3%	A	68.3%	C	○計画的な道徳の授業が実践され、全職員による指導が実施された。 ○毎週の生徒支援部会や学年終礼において、共通理解が図られ、外部機関との連携も密に行われるなど生徒指導体制がしっかり確立されている。 ▼生徒一人一人へのきめ細かな声かけなど、相談体制が不十分である。 ▼キャリア教育の充実に向けた、各学年間の連携体制が必要である。	B		
一人一人の良さを見つけ、認めて励ます教育に努めている。	96.9%	A	83.8%	B	82.6%	B	96.8%	A	85.7%	B	78.7%	B				
生徒理解に基づいた生徒指導体制が確立され、共通理解・共通実践が行われている。	96.9%	A	92.3%	A	87.6%	B	80.6%	B	93.3%	A	85.1%	B				
年間指導計画に沿った道徳の授業を実施している。	96.9%	A	90.7%	A	78.0%	B	90.3%	A	92.0%	A	77.6%	B				
班活動に取り組ませて、学級活動、生徒会活動、委員会活動を充実させている。	93.8%	A	78.8%	B	79.6%	B	80.6%	B	78.7%	B	79.9%	B				
キャリア教育を意識した学習が進められ、夢や希望を育む指導を実施している。	78.1%	B	87.8%	B	82.3%	B	87.1%	B	87.4%	B	82.1%	B				
給食指導を含め、年間指導計画に基づいた食育を推進している。	78.1%	B	83.4%	B	89.2%	B	80.6%	B	83.8%	B	87.7%	B				
<b>成果と課題</b>							<b>次年度に向けての対応策</b>									
○服装容姿などへの意識が生徒(94.1%)保護者(93.7%)ともに高い。 ○生徒の災害への意識(91.2%)や安全な過ごし方(92.6%)について意識が高い。 ○当番活動や諸活動に最後まで責任をもって取り組ませている(94.3%)とあり、自主的に取り組んでいることがわかる。 ▼家庭学習の取組や学習計画の立て方について工夫が必要である。 ▼開かれた学校づくりのために、授業参観や学校行事など多くの保護者が来校できる取り組みの工夫が必要である。 ▼言語活動の充実について、生徒へどのように意識させていくか工夫が必要である。							・家庭学習の習慣化や学習計画の立て方については、現在の頑張りノートの見直しや各教科での課題の提示の仕方、家庭との連携の強化を図る。 ・コロナ禍においても実施方法を見直し、工夫を凝らして、計画的に行事を実施していく。 ・生徒へ言語活動について説明し、授業展開の中で教師による指示の仕方を工夫し、言語活動の意識を高める。									